

## Spis treści

|  |    |
|--|----|
| Wprowadzenie ( <i>Magdalena Bełza, Dorota Prysak</i> ) . . . . . | 11 |
|--|----|

### Część I

#### Konstruowanie rzeczywistości społecznej osób niepełnosprawnych

|   |    |
|---|----|
| <i>Anna Nowak</i><br>Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych . . . . .  | 21 |
| <i>Marzenna Zaorska</i><br>Problemy życiowe młodych osób dorosłych głuchoniewidomych o niskim poziomie funkcjonowania w perspektywie rzeczywistości, oczekiwań, deklaracji pomocowych . . . . . | 31 |
| <i>Jolanta Zielińska</i><br>Badania nad niepełnosprawnością w perspektywie neurobiologii . . . . .  | 43 |
| <i>Igor Hampl</i><br>Seksualność osób z niepełnosprawnością słuchową . . . . .  | 53 |
| <i>Bernadeta Szczupał</i><br>Aktywizacja zawodowa i zatrudnianie osób z rzadkimi i sprzężonymi niepełnosprawnościami . . . . .  | 63 |
| <i>Barbara Trochimiak</i><br>Dydaktyka XXI wieku – potrzeba terapii? . . . . .  | 77 |

## Część II

Konstruowanie rzeczywistości terapeutycznej  
osób niepełnosprawnych

- Ewa Rudnicka-Drożak, Justyna Natora, Ewa Dutczak, Agnieszka Żabińska*  
The process of social and vocational rehabilitation of people with disabilities in occupational therapy workshops, and the prospects of finding employment for graduates of these institutions . . . . . 91
- Mateusz Penczek*  
Autonomia osób niepełnosprawnych z perspektywy koncepcji ludzkich zdolności Marthy Nussbaum . . . . . 103
- Agnieszka Sokołowska-Kasperiuk*  
Utopia czy praca u podstaw? – dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju a rzeczywistość edukacyjna (na przykładzie ośrodka szkolno-wychowawczego dla niewidomych i słabowidzących) . . . . . 113

## Część III

Konstruowanie rzeczywistości edukacyjnej  
osób niepełnosprawnych

- Petr Franiok*  
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną i specyfika ich kształcenia . . . 127
- Beata Gumienny*  
Zmiany profilu kształcenia uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężeniami . . . . . 139
- Katarzyna Pająk*  
Opinie studentów na temat sposobu kreowania przez media wizerunku osób z niepełnosprawnością intelektualną . . . . . 151
- Renata Kovářová*  
Studenci ze specjalnymi potrzebami w szkolnictwie wyższym w Republice Czeskiej . . . . . 173
- Beata Tylewska-Nowak*  
Osoby z niepełnosprawnością na studiach wyższych – wybrane aspekty. Doniesienie z badań . . . . . 181

---

Dyskusje teoretyków i praktyków wokół rzeczywistości  
osób niepełnosprawnych

*Dorota Prysak*

Sprawozdanie z X-lecia Międzynarodowych Konferencji Naukowych w Ustroniu 201

*Magdalena Bełza*

Panel dyskusyjny pt. „Świat widziany z drugiej strony – oczekiwania osób niepełnosprawnych” . . . . . 205