

Sylwia Wrona

University of Silesia in Katowice
Faculty of Ethnology and Educational Science
Bielska 62, 43-400 Cieszyn
e-mail: sylwia.wrona@us.edu.pl

The demand versus support received by parents of disabled children exemplified by local activities in integrated primary school

Abstract

The aim of the study is to determine a space and process of support for parents of children with disabilities, as well as an indication of the neglected areas in the organization of early intervention in Poland. The characteristics of this space relates primarily to the place and role of people taking an active part in the process of support: parents and therapists and their relationship with a disabled child. Considerations revolve around descriptions of various models of assistance provided to families in the process of early intervention.

Keywords: early intervention, family, disability, support.

Poczucie wsparcia otrzymywanego a oczekiwanego przez rodziców dzieci niepełnosprawnych na przykładzie działań lokalnych w szkole podstawowej

Abstrakt

Celem opracowania jest określenie przestrzeni i przebiegu procesu wsparcia rodziców małych dzieci niepełnosprawnych, a także wskazanie obszarów zaniedbanych w organizacji wczesnej interwencji w Polsce. Charakterystyka owej przestrzeni dotyczy przede wszystkim miejsca i roli osób biorących czynny udział w procesie wsparcia: rodziców i terapeutów i ich relacji z niepełnosprawnym dzieckiem. Rozważania oscylują wokół opisów różnorodnych modeli pomocy dostarczanej rodzinom w procesie wczesnej interwencji.

Słowa kluczowe: wczesna interwencja, rodzina, niepełnosprawność, wsparcie.