

*Ewa Gawlik*

Uniwersytet Śląski w Katowicach  
Instytut Pedagogiki – Zakład Pedagogiki Specjalnej  
Ul. Grażynskiego 53, 40-126 Katowice  
e-mail: ewa.gawlik@us.edu.pl

## Kompetencje społeczne wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych

### Abstrakt

Artykuł porusza tematykę kompetencji społecznych wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych. Autorka przedstawiła badania poziomu kompetencji społecznych wychowanków domów dziecka w normie intelektualnej oraz niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim. Celem teoretyczno-poznawczym przeprowadzonych badań było poznanie i rozpatrzenie uwarunkowań tych kompetencji. Ponadto ukazana w niniejszym artykule diagnoza może pomóc w zapobieganiu i niwelowaniu marginalizacji społecznej wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, a zarazem sprzyjać podnoszeniu standardów funkcjonowania domów dziecka. Zaprezentowane badania wskazują, że brak kompetencji społecznych u dzieci i młodzieży z placówek opiekuńczo-wychowawczych może być przyczyną wielu problemów, także tych społecznych, m.in. wyuczzonej bezradności.

Słowa kluczowe: kompetencje społeczne, placówki opiekuńczo-wychowawcze, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.

## Social competences of learners from care-educational institutions

### Abstract

What is explored in this article are the issues of social competences of learners in care-educational institutions. The studies are presented of the level of social competences of the charges in child care homes in the intellectual norm and the charges with mild intellectual disability. The theoretical-cognitive research goal was recognizing and investigating the determinants of social

competences in care-educational institutions. Moreover, the presented diagnosis of the level of the charges' social competences and their determinants may contribute to prevention and levelling of social marginalization and might enhance higher standards in the functioning of child care homes. The studies shown in the article indicate that the lack of social competences of children and youth from care-educational institutions may result in many problems, also social ones – such as e.g. learned helplessness.

Keywords: social competences, care-educational institutions, mild intellectual disability.