

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Ilona Fajfer-Kruczek</i>)	9
--	---

Artykuły, polemiki, dyskusje

<i>Zenon Gajdzica</i> Social policy of the local government unit as an initiator of good practices in activating the disabled	13
<i>Ilona Fajfer-Kruczek</i> Kapitał społeczny – ważny element lokalnego systemu wsparcia osób z niepeł- nosprawnością	25
<i>Bogusław Stelcer</i> Promowanie dobrostanu psychicznego i zasobów osobistych osób o szczególnych potrzebach życiowych	37
<i>Magdalena Bełza, Agnieszka Żabińska</i> The intellectually disabled person as a patient	53
<i>Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało</i> Niepełnosprawność mężczyzny a możliwości i ograniczenia w realizowaniu roli ojca	63
<i>Sylwia Wrona</i> The demand versus support received by parents of disabled children exemplified by local activities in integrated primary school	81
<i>Zdenka Šándorová</i> Sociální služba raná péče a komunita – příklad dobré praxe v České Republice	91

Danuta Jankowska

Normy ogólnospołeczne w życiu uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną i w normie intelektualnej 105

Ewa Gawlik

Kompetencje społeczne wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych 117

Łukasz Banaszak, Bartłomiej Skrzyński

Znaczenie edukacji permanentnej w podnoszeniu jakości życia i kwalifikacji zawodowych osób dorosłych z niepełnosprawnością – refleksja ekspercka 129